Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Звездочка»

Сценарий организованной образовательной деятельности (ООД)

**«Каждый ребенок имеет право на свой дом» *(по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»)***

Автор составитель:

Иванова Л.А.

Гурьевский МО, 2024

**«Каждый ребенок имеет право на свой дом» *(по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»)***

Сценарий ООД с детьми первой младшей группы разработан на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» для изучения и закрепления Конвенции «По правам ребенка».

Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Звездочка» Управления образования Администрации города Гурьевска Кемеровской области (Кузбасс) - **Иванова Любовь Анатольевна.**

**Вводное слово.**

Знать свои  права ребёнок  должен ещё с детства. Поэтому  в нашей 1 младшей группе «А» «Гномики»  есть уголок по нравственно – патриотическому  воспитанию детей младшего дошкольного возраста.

Проводя организованную - образовательную деятельность, мы знакомим детей с одной из самых главных книг в их жизни – это Книга по ПРАВАМ РЕБЕНКА . Для того, чтобы детям было проще усвоить некоторые выдержки из Конвенции по правам ребенка, мы обыгрываем ситуации на примере сказок.

Например, в конвенции по правам ребенка написано следующее: «Ребенок имеет право на дом». Рассмотрим эту ситуацию, опираясь на сюжет сказки: «Заюшкина избушка».

У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Каждый человек имеет право на жилища.

**Цель:** Знакомить детей с правом на жилище.

**Задачи:**  1. В доступной для детей форме знакомить с правом на свой дом, жилище;

2.  Повторить с детьми содержание русской народной  сказки «Заюшкина избушка»;

3. Развивать умение детей отвечать на вопросы, делать выводы;

4.  Воспитывать чувство сопереживания к тем, кто остался без жилья.

**Предварительная работа:** изучение конвенции «По правам ребенка», чтение сказки «Заюшкина избушка», сюжетно- отобразительная игра «Изобрази животное», беседа «У каждого должен быть свой дом?», заучивание пальчиковой игры «Строим дом».

**Оборудование:** «Конвенция по ПРАВАМ РЕБЕНКА»; Маски-ободки с персонажами сказки «Заюшкина избушка» (Лиса, Собака, Медведь, Петушок); Ростовая игрушка Зайчика; Картинка с изображением лубяной избушки (Зайчика) и ледяной (Лисы) ; Книга русской народной сказки «Заюшкина избушка»;

Мультимедиа оборудование (телевизор).

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел Зайчик и принес нам две книжки. Одна очень важная «По правам ребенка», а вторая сказка «Заюшкина избушка».

*Воспитатель читает выдержку из конвенции по правам ребенка:* ***Каждый ребенок имеет право на свое жилище.***

**Воспитатель:** Но что такое? Почему ты зайка такой грустный? И зачем ты принес нам именно эти книги?

**Зайчик:** Вспомните ребята, что со мной случилось в сказке «Заюшкина избушка». И вы все поймете.

Дети, с помощью наводящих вопросов воспитателя и иллюстраций книги, вспоминают сюжет из русской народной сказки «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Правильно, нашего Зайчика Лиса из дома выгнала.

А разве можно из собственного дома выгонять? Ведь у каждого должен быть свой дом! А наш зайка остался без дома. Ребята, а у вас есть свой дом, где вы живете?  (Ответы детей).

Конечно, у каждого человека есть дом, в котором он живет!

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, кто выгонял лису в сказке, которую мы читали?

**Ответы детей:** Собака, Медведь и Петушок.

**Воспитатель:** Давайте и мы будем животными и попробуем ее выгнать.

**Игра-инсценировка.** Дети надевают маски - ободки и «выгоняют» лису, изображая животных (используя слова сказки). На экране появляется мультперсонаж Лисы- она просит прощения и плачет.

**Воспитатель:** Ребята, простим лису? А ведь у нее тоже нет домика. Но мы знаем, что каждый имеет право на свой дом. Лиса, а если мы построим тебе домик, ты не будешь больше  выгонять зверей из их домов?

**Лиса:** Конечно, я больше так не буду. Я поняла свою ошибку.

**Воспитатель:** Ребята, давайте построим лисичке домик, чтобы она больше никого не обижала.

**Пальчиковая игра «Строим дом»**

**Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.**

**Молотком стучу, стучу,** *(Постукиваем кулачком правой руки по расправленной ладони левой руки.)*

**Сто гвоздей заколочу.** *(То же движение, но меняем руки.)*

**Буду строить дом, дом,** *(Ставим поочерёдно кулачок на кулачок.)*

**Будем жить в нём, в нём.** *(Поднимаем ладони, соединяем пальцы, изображая крышу дома.)*

Лиса  и зайчик благодарят детей.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**   Ребята, кому мы сегодня помогли?

**Ответы детей:** Зайчику.

**Воспитатель:** А что мы для этого сделали?

**Ответы детей:** Прогнали Лису из Заюшкиной избушки.

**Воспитатель:** Молодцы ребятишки. Конечно, Лиса не имела право выгонять зайца из его собственного дома. Ведь мы сегодня поняли самое главное: **Каждый человек имеет право на свое жилище, дом!**

**Домашнее задание на закрепление материала.**

Воспитатель предлагает детям, в домашних условиях, нарисовать избушку Зайчика или Лисички (на выбор) при помощи родителей.